

Τρόποι Ανάπτυξης Παραγράφου



Να εντοπίσετε τον τρόπο με τον οποίο αναπτύσσονται οι παράγραφοι που ακολουθούν:

1. Με τον όρο προπαγάνδα εννοούμε την με οποιοδήποτε τρόπο σκόπιμη και μεθοδική διάδοση ιδεών και αντιλήψεων με σκοπό τον επηρεασμό της σκέψης και των πράξεων άλλων ανθρώπων. Η προπαγάνδα ασκείται από την αρχαία εποχή, μόνο που στις μέρες μας έχει αποκτήσει άλλη διάσταση. Η σύγχρονη προπαγάνδα έχει συμμάχους της την κοινωνιολογία και την ψυχολογία, καθώς έχει την ευχέρεια να ασκεί μέσω των θεωριών τους επιρροή σε όλο το σύνολο του πληθυσμού. Έτσι, παρατηρούμε την εμπορική προπαγάνδα μέσω της διαφήμισης που προσπαθεί να πείσει το κοινό για την αξία των προϊόντων, την θρησκευτική μέσω της κατήχησης και των δογμάτων που προσπαθεί ν' αυξήσει πιστούς, και τέλος την πολιτική προπαγάνδα που εκφράζεται από τις κομματικές συγκεντρώσεις, τους πολιτικούς λόγους κλπ, αλλά και από τον στρατό και αποσκοπεί στο να πείσει τους ανθρώπους για την ανάγκη εφαρμογής μιας συγκεκριμένης πολιτικής.

Strangejournal. wordpress

2. Ο σχολικός θεσμός και οι άνθρωποι που εργάζονται σε αυτόν βρίσκονται σήμερα παγιδευμένοι σε πολλαπλές κοινωνικές αντιφάσεις: μετάδοση ανθρωπιστικών αρχών και προσαρμογή στην αγριότητα της οικονομικής αγοράς, ισότητα όλων και επιλεκτική προαγωγή των άριστων, έξαρση ρατσιστικών αντιλήψεων και ένταξη των παιδιών των μεταναστών, άσκηση αυστηρής εξουσίας και συναινετικός διάλογος κ.λπ. Ίσως γι' αυτό οι εκπαιδευτικοί δηλώνουν αδυναμία να αντιμετωπίσουν φαινόμενα σχολικής βίας. Δεν έχουν ούτε τα πραγματικά ούτε τα συμβολικά ερείσματα για να το πράξουν.

Αλεξ. Κορωναίου, εφημ. Ελευθεροτυπία

3. Ο σύγχρονος Ελληνισμός έχει πνευματικά κεφάλαια ανεκτίμητα, όχι δανεισμένα, αλλά δικά του στ' αλήθεια: την ανθρωπιστική του παράδοση, την Ορθόδοξη Εκκλησία, το πνεύμα του Εικοσιένα. Ας προσθέσουμε σ' αυτά και τη νεοελληνική λογοτεχνία που μπορεί να μην είναι μεγάλη, είναι όμως η φωνή της καρδιάς του έθνους, για τούτο, χωρίς αυτήν δεν θα ολοκληρωθεί ποτέ η εθνική μας παιδεία. Αν στηρίξουμε καλά στις βάσεις αυτές την αγωγή των παιδιών μας, δεν έχουμε λόγους να φοβόμαστε για το μέλλον του Ελληνισμού. Όσο για τις πρακτικές του ικανότητες στο διεθνή στίβο δεν θα τις κρίνουμε ως ασημαντες και περιφρονητές, όταν αναλογιστούμε ότι ο μικρός αυτός λαός, μ' όλη του τη φτώχεια, ξεκινώντας από το τίποτα, κατάφερε, σε ολίγες δεκαετίες, να δημιουργήσει τον τρίτο εμπορικό στόλο της οικουμένης.

Γιώργος Θεοτοκάς, «Πολιτικά κείμενα»

4. Για όσους σηκώνουν αδιάφοροι τους ώμους νομίζοντας ότι αυτά συμβαίνουν μακριά τους, στη γη των Βαρβάρων, έχω δυσάρεστα νέα. Σύμφωνα με το υπουργείο Εργασίας των ΗΠΑ, πέντε εκατομμύρια παιδιά –κυρίως μεταναστών από τη Λατινική Αμερική– εργάζονται οικοδομώντας το αμερικανικό θαύμα. Στα αγροκτήματα – μοντέλο του κράτους της Καλιφόρνιας 500.000 παιδιά από 5 ως 12 ετών δουλεύουν, για δύο δολάρια, 12 ώρες την ημέρα κάτω από τεχνητές βροχές εντομοκτόνων. Στη Βρετανία του «Τρίτου Δρόμου» προς τον σοσιαλισμό (η παιδική εργασία επιτρέπεται δια νόμου από 13 χρονών) τέσσερα στα δέκα παιδιά εργάζονται με πενιχρά μεροκάματα.

B. Μουλόπουλος, εφημ. Το Βήμα

5. Είναι πια από όλους παραδεκτό ότι το βασικότερο συστατικό του καπνού, η νικοτίνη, προκαλεί εξάρτηση απελευθερώνοντας την ντοπαμίνη από τα εγκεφαλικά κύτταρα, με αποτέλεσμα την πρόκληση αισθήματος ευφορίας και ικανοποίησης. Με την αιφνίδια διακοπή του καπνίσματος δημιουργούνται φαινόμενα εξάρτησης γιατί πέφτουν απότομα τα επίπεδα της νικοτίνης που κυκλοφορεί στο αίμα, οπότε αναπτύσσεται έντονη επιθυμία λήψης της νικοτίνης, που στην πράξη πραγματοποιείται με την επανάληψη του καπνίσματος.

Δ. Κρεμαστινός, εφημ. Ελευθεροτυπία

6. Ένα πυρηνικό εργοστάσιο περιέχει μεγάλες ποσότητες ραδιενεργών υλικών και ένα ατύχημα που καταλήγει στην απελευθέρωση των στοιχείων αυτών σίγουρα θα βλάψει τους γύρω πληθυσμούς και το περιβάλλον. Όσοι εκτεθούν σε υψηλά επίπεδα ραδιενέργειας κινδυνεύουν είτε να πεθάνουν είτε να έχουν σοβαρές επιπτώσεις στην υγεία τους σε διάστημα ημερών ή εβδομάδων. Χαμηλότερα επίπεδα ραδιενέργειας μπορεί να προκαλέσουν βλάβες στα κύτταρά τους, που ίσως οδηγήσουν σε καρκίνους σε διάστημα από λίγα χρόνια ως δεκαετίες. Επιπλέον θα πρέπει να γίνει μόνιμη μετεγκατάσταση των κατοίκων γειτονικών περιοχών. Η ραδιενέργεια που απελευθερώνεται από ένα σοβαρό ατύχημα μπορεί να οδηγήσει στο θάνατο εκατοντάδες ως χιλιάδες ανθρώπους και να μολύνει μεγάλες εκτάσεις.

Κ. Ιωαννίδης, εφημ. Το Βήμα

7. Πρέπει λοιπόν και αυτή την ορθοφροσύνη, την ηθική, να αναπτύξει ο δάσκαλος (όλων των βαθμίδων της Παιδείας) στην ψυχή των μαθητών του. Από μικρούς να τους μάθει ότι πρώτη και κύρια φροντίδα κάθε έλλογου πλάσματος είναι να γίνει ένας ελεύθερος και έντιμος άνθρωπος. Ελεύθερος με το νόημα ότι δε θα καταδέχεται να υποδουλωθεί στις προλήψεις, στα πάθη, στα συμφέροντά του, αλλά θα επιθυμεί να είναι πάντοτε κύριος των προθέσεων, των επιθυμιών, των επιδιώξεών του. Αυτός να κυβερνά και αυτός να έχει την ευθύνη των πράξεών του. Και έντιμος, όχι με τη σημασία ότι δεν θα αρπάζει τα αγαθά του πλησίον του ή δεν θα τον δολιεύεται, αλλά με μια άλλη πολύ βαθύτερη και απαιτητικότερη. Έντιμος εδώ θα πει ότι βάζεις ψηλά, ότι τιμάς εσύ ο ίδιος τον εαυτό σου και δεν επιτρέπεις σε κανένα (αλλά πρώτα σε σένα τον ίδιο) να τον εξευτελίζει. Όταν προς αυτούς τους στόχους σκοπεύει η ηθική αγωγή του νέου, τότε και εκείνος και ο

δάσκαλός του ξέρουν πολύ καλά τι έχουν να κάνουν για να κατακτηθεί το πολύτιμο αγαθό που ονομάζεται ορθοφροσύνη στον ηθικό βίο.

Ευ. Παπανούτσος, «Αγώνες και αγωνία για την Παιδεία»

8. Πάμε να εξετάσουμε τη συσχέτιση του εισοδήματος με τη ζήτηση των εν λόγω αγαθών (τρόφιμα κακής ποιότητας). Οι οικονομολόγοι κάνουν τη διάκριση μεταξύ «κανονικών αγαθών» και «κατώτερων αγαθών». Κανονικό αγαθό θεωρείται αυτό του οποίου η ζήτηση αυξάνεται με την αύξηση του εισοδήματος και αντίστροφα. Κατώτερο αγαθό είναι αυτό του οποίου η ζήτηση μειώνεται, όταν αυξάνεται το εισόδημα του καταναλωτή. Κατώτερα αγαθά είναι εκείνα που αγοράζονται συνήθως από χαμηλές εισοδηματικές τάξεις.

Μ. Δ.

9. Σήμερα η τεχνολογία θέτει εκ νέου τα παλιά προβλήματα. Ο ανώνυμος λόγος των blog και των κοινωνικών δικτύων εξοργίζει τους εξουσιαστές όλου του κόσμου. Στην Τουρκία απαγορεύτηκε το twitter, στην Κίνα απαγορεύουν την πρόσβαση σε διάφορους δικτυακούς τόπους, στην Ελλάδα καταδικάζονται νέοι άνθρωποι διότι σατίρισαν σε ιστοσελίδες «τα θεία», συνήθως κάποιους κατεστημένους πολιτικούς. Βέβαια είναι αλήθεια ότι το συντριπτικά μεγαλύτερο μέρος όσων γράφονται σήμερα στις διάφορες ηλεκτρονικές πλατφόρμες είναι σκουπίδια. Κάποια μπορεί να είναι και συκοφαντίες και θα περάσουν –όπως έγινε την εποχή που το κυρίαρχο μέσο επικοινωνίας ήταν η ομιλία ή η τυπογραφία– στην λήθη της ιστορίας. Όμως τα σκουπίδια είναι το αναγκαίο κόστος, ώστε να μπορέσει να διατυπωθεί ο χρήσιμος και πραγματικά επαναστατικός λόγος.

Π. Μανδραβέλης, εφημ. Η Καθημερινή

10. Στην αλτρουιστική τάση των διάφορων ατόμων καταφαίνεται μεγάλη ποικιλότητα. Περιστασιακά, θα συναντήσουμε ένα άτομο με εξαιρετική διάθεση για αυθόρμητη ευγένεια, αλτρουισμό, γενναιοδωρία και συνεργατικότητα. Οι δε οικογένειες στις οποίες εμφανίζονται τα άτομα αυτά επιμένουν πάντοτε ότι τα συγκεκριμένα άτομα ήταν έτσι από τη νηπιακή τους ηλικία. Αλλά γνωρίζουμε, επίσης, ότι υπάρχει και το αντίθετο άκρο, η διαταραχή της αντικοινωνικής προσωπικότητας. Πολλοί εγκληματίες έχουν μια τέτοια παθολογική προδιάθεση, και κάθε προσπάθεια διαπαιδαγώγησης αποδεικνύεται συνήθως μάλλον ανεπιτυχής με τέτοια άτομα. Τα περισσότερα άτομα, ωστόσο, βρίσκονται κάπου ανάμεσα σε αυτά τα δύο άκρα. Αποκτούν την πραγματική ηθική μέσω της μάθησης.

Ernst Mayr, «Τι είναι η εξέλιξη»

11. Ο σημερινός νεοέλληνας δεν κοινωνεί, δεν σχετίζεται, μόνο επιτίθεται για να κερδίσει. Όποιος οδηγεί αυτοκίνητο στους ελληνικούς δρόμους, καταλαβαίνει του λόγου το ασφαλές: θωρακισμένος με προφυλακτήρα και μηχανή ο εγωκεντρισμός του νεοέλληνα επιτίθεται και ο μαθητής στους συμμαθητές του για να κερδίσει προτεραιότητα βαθμού – αφού υποτάξαμε και την εκπαίδευση (από το δημοτικό κιάλας σχολείο) στο όραμα του

εμπορευματικού «πτυχίου». Το ίδιο και ο πολιτικοποιημένος φοιτητής επιτίθεται στον κομματικό αντίπαλο για χάρη της ιδεολογικής υπεροχής – όχι για χάρη της αλήθειας και του συμφέροντος των πολλών. Έτσι η γλώσσα έχει πάψει να αναλύει, να ερμηνεύει, να υπηρετεί τον διάλογο. Διαστρέφεται σε κώδικα επίθεσης και άμυνας, γυμνώνεται από κάθε νοηματικό πλούτο, μπλέκεται στις αμήχανες επαναλήψεις, για να καταλήξει συχνά στον κρετινισμό της βωμολοχίας που παρεμβάλλεται σε κάθε δεύτερη λέξη στο λεξιλόγιο της νεολαίας.

Χρ. Γιανναράς

12. Όσοι εργαζόμαστε στον χώρο της εκπαίδευσης γινόμαστε καθημερινά μάρτυρες των αποτελεσμάτων της οικονομικής κρίσης. Ζώντας σε ένα έπισφαλές και αβέβαιο περιβάλλον τα παιδιά και οι νέοι βιώνουν έντονα συναισθήματα απόγνωσης, ανασφάλειας και θυμού. Φόβος, χαμηλή αυτοπεποίθηση, αποδιοργάνωση, αίσθημα ματαιότητας, κορύφωση της αμφισβήτησης, διάσπαση του κοινωνικού ιστού στο σχολείο, τάσεις απομόνωσης, ενίσχυση της επιθετικής ή ακόμη και παραβατικής συμπεριφοράς είναι κάποια από τα προβλήματα που καθημερινά αντιμετωπίζουμε στα σχολεία καθώς τα άσχημα νέα τείνουν να γίνουν πλέον ρουτίνα της καθημερινότητας.

από το διαδίκτυο

13. Το ερώτημα που βασανίζει ερευνητές και οικονομολόγους είναι το πώς μια χώρα σαν την Ελλάδα του 21ου αιώνα θα εξασφαλίσει όλες αυτές τις προϋποθέσεις τεχνολογικής ανάπτυξης που θα την οδηγήσουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής μας. Η αναβάθμιση των επιχειρήσεων συμβαδίζει με την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού, της οργανωτικής απόδοσης και της αποτελεσματικότητας επιχειρήσεων και οργανισμών. Σε αυτή τη κατεύθυνση θα βοηθήσει σημαντικά κάποια σχετική φορολογική μεταχείριση δαπανών για έρευνα. Θεωρώ επίσης, ότι, κινούμενη σε ένα παγκοσμιοποιημένο ανταγωνιστικό οικονομικό περιβάλλον, η επέκταση συνεργασιών με οργανισμούς του εξωτερικού και η ένταξη σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα συνεργασίας είναι επιτακτική ανάγκη.

Γ. Καραμανώλης, archive. papandreou.gr.

14. Θαυμαστά έργα, αποδείξεις των αστείρευτων ανθρώπινων ικανοτήτων. Curiosity στον Άρη, σωματίδιο του Θεού, ωάρια από βλαστοκύτταρα, κλωνοποιημένα έμβρυα, νεφρά καλλιεργημένα στο εργαστήριο, ρομποτικά μέλη που κινούνται με τη σκέψη του φέροντος... Αλλά μαζί και αέρια που σκοτώνουν συγκεκριμένες φυλές, μίνι ατομικές βόμβες που τρυπούν τόνους τσιμέντου και χάλυβα όπως το μαχαίρι το βούτυρο και πλήττουν επιλεγμένους στόχους, ανθρώπινα γονίδια σε ζώα και φυτά και το αντίστροφο, όντα υπό κατασκευή, ίσως, στο μέλλον, ποδηγετούμενα... Μέσα στη μέθη της υπέρβασης, την αίσθηση μιας σχεδόν θεϊκής δύναμης σε έναν κόσμο ατελή, οι επιστήμονες ενίοτε ξεχνούν ότι μας οδηγούν σε έναν κόσμο λιγότερο φυσικό, ενδεχομένως και ανεξέλεγκτο, λόγω υπερβολικής τεχνολογίας και ανεπαρκούς ανθρωπισμού.

Τ. Καραϊσκάκη, εφημ. Η Καθημερινή